

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 89 «Крепыш» (МБДОУ  
№ 89 «Крепыш»)

Согласовано

Зам. заведующего по УВР

МБДОУ № 89 «Крепыш»

\_\_\_\_\_/Т.В. Гандабеско

«01» сентября 2023 г

Утверждаю

Заведующий

МБДОУ № 89 «Крепыш»

\_\_\_\_\_/Н.А. Кузина

«01» сентября 2023 г

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА  
воспитателя Давлетбаевой А.Ю.  
с молодым специалистом Поповой А.В.  
на 2023-2024 уч.год**

**Цель работы:** развитие профессиональных навыков и умений молодого специалиста.

**Задачи:**

\* оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно– образовательной деятельности.

\* помощь в ведении документации: перспективный и календарный план воспитательно– образовательной работы, самообразование, мониторинг..)

\*применение форм и методов в работе с детьми разновозрастной группы (3-8 лет)

\*помощь в организации НОД- постановка целей и задач

\* механизм использования дидактического и наглядного материала.

\*продолжить работу с детьми по инновационной технологии инженерно-технического, естественно-научного и математического направления проекта «Енотик» (составить перспективный план)

\*Использование здоровьесберегающих технологий во время занятий

№ п/п	Содержание работы	Формы и методы работы	Сроки
1.	1. Ознакомление с документацией воспитателя	Изучение документации	Сентябрь
	2. Оказание помощи в разработке необходимой документации.	Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного), подбор педагогической литературы	
	3. Самообразование воспитателя. Выбор методической темы.		
2.	1.Мониторинг детского развития	Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала. Оказание помощи в написании аналитической справки, Заполнение ИКР.	Октябрь
	2.Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	Методические рекомендации. Анализ занятия.	
	3.. Формы взаимодействия с семьёй: родительские собрания	Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года, просмотр и участие молодого специалиста в подготовке.	
3.	1. Составление конспектов НОД 2. Роль сюжетно – ролевой игры в развитии дошкольников. Организация и методика проведения сюжетно-	1.Методические рекомендации по составлению плана конспектов (цель, задачи, технологии, оборудование, предварительная работа, ход).	Ноябрь

	ролевых, дидактических игр.	2. Консультация, просмотр проведения сюжетной игры наставником, методические рекомендации.	
4.	1. Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Методические рекомендации. Обсуждение темы, составление плана, помощь в подготовке и проведении молодым специалистом.	Декабрь
	2. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов.	Методические рекомендации, беседы и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.	
5.	1. Оценка заполнения текущей документации. 2. Индивидуальное сопровождение ребенка.	1. Помощь и контроль заполнения текущей документации 2. Совместное обсуждение особенностей характера, поведения и развития каждого ребенка и методов их корректирования.	Январь
6.	1. Взаимодействие воспитателей со специалистами ДОУ в процессе образовательной деятельности	Методические рекомендации	Февраль
	2. Взаимодействие с родителями. Помощь в подготовке родительского собрания.	Консультация о правилах оформления родительских уголков, наличие материала, формах их оформления.	
7.	1. Проектная деятельность дошкольников. 2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей.	1. Совместное планирование проекта, помощь в его осуществлении. 2. Консультация, советы целесообразности их использования.	Март
8.	1. Речевое развитие детей.	Методические рекомендации по созданию картотеки речевых игр. Советы по использованию различных видов работы по речевому развитию.	Апрель Май
	2. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка	
	3. Подведение итогов профессиональной адаптации молодого специалиста, составление отчета по итогам года с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.	Анализ проделанной работы, пожелания на будущее	
9.	1. Организация предметно –	1. Обсуждение (принципы	В течение

	<p>пространственной среды в группе и на участке. Оказание помощи при создании развивающей среды для детей разновозрастной группы.</p> <p>2. Методика проведения детских праздников.</p> <p>3. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в работе с родителями;</li> <li>- в работе с детьми;</li> <li>- в работе с коллегами.</li> </ul> <p>4. Открытый просмотр проведения молодым специалистом режимных моментов</p>	<p>построения, наличие игровых центров, их оснащение, смена материала). Методические рекомендации.</p> <p>2. Консультация и помощь при оформлении костюмов, пособий. Участие в подготовке к мероприятиям, праздникам. Просмотр, обсуждение.</p> <p>3. Анализ работы. Обсуждение конкретных примеров, советы наставника.</p> <p>4. Анализ работы.</p>	<p>года</p>
--	--	--	-------------